



**INSTITUT EUROPÉEN DE PSYCHOLOGIE APPLIQUÉE**  
 Etablissement Privé d'Enseignement Supérieur et à Distance  
 Déclaré au Rectorat d'Aix – Marseille  
 Déclaration d'Activité enregistrée sous N° 93060460306  
 auprès du préfet de la région Provence Alpes Côte d'Azur

## **PROGRAMME PÉDAGOGIQUE**

### **FORMATION SOPHROLOGUE : 600h**

#### **I.Objectif général**

- Organiser des aptitudes et des capacités qui rendent l'étudiant autonome et apte dans ses accompagnements, afin de développer une pratique professionnelle.
- Développer et acquérir un positionnement professionnel et adapté, afin de donner du sens à ses actions et d'être au plus juste dans la pratique de son métier.

**II.Public visé :** A tout public, mais aussi à tous les acteurs de la santé (médecins, kinésithérapeutes, ostéopathes...) et aux professionnels de la relation d'aide (psychologues cliniciens, travailleurs sociaux, responsables de ressources humaines...) qui voudraient optimiser leurs savoirs et leurs compétences pratiques.

**III.Prérequis :** BAC ou équivalent

**IV.Modalités et délai d'accès :** À la suite de la préinscription du candidat à la formation via l'espace en ligne, puis l'acceptation de son dossier de candidature auprès de la commission pédagogique, il existe un délai moyen de mise en œuvre estimé de 1 mois. Pour plus de détail, vous pouvez consulter notre brochure via notre site internet : [www.iepa.fr](http://www.iepa.fr)



Nous contacter 30 jours avant afin d'organiser au mieux la formation.

Satisfactions stagiaires : **91.67 %**  
 Pour l'année 2022

Taux obtention certification : **100 %**  
 Pourcentage d'abandon : 0 %

#### **V.Organisation et fonctionnement de la formation :**

- Durée totale de la formation :** 600 heures sur 18 mois
- Rythme :** en discontinu
- Mode d'organisation pédagogique :** Présentiel et/ou distanciel
- Nombre de participants maximum :** 14
- Lieu de formation :** En centre de formation pour le présentiel ou de chez le client pour le distanciel

#### **VI. Les Débouchés :**

##### **En Institutions :**

- Centres hospitaliers, Centres anti-douleur, Les maternités
- Spécialisés EPHAD Maisons d'Enfants à Caractère Social (MECS) - Maison d'accueil spécialisée (MAS),
- Foyer d'accueil médicalisé pour adultes handicapés (FAM), ou les Services d'Aide par le Travail (ESAT)
- Les Crèches, Les écoles publiques et privées (et aussi collèges, lycées) Les maisons pénitentiaire
- Les associations de jeunes, Pôle Emploi, les missions locales...

##### **En Cabinet Libéral :**

Le psycho-analyste en thérapies brèves peut s'installer seul ou dans un cabinet partagé ou pluridisciplinaire.

**TARIFS INDIVIDUELS 2022-2023 / FORMATIONS I.E.P.A.**

\*Les cours au format PDF sont inclus dans les tarifs

THÉMATIQUES DES FORMATIONS	TARIFS
<b>COURS THÉORIQUES</b>	
La construction psychique	570 €
Influence de la psyché sur le corps	570 €
Etude du comportement Infantile	570 €
Etude du comportement Adulte	570 €
<b>TECHNIQUES THÉRAPEUTIQUES</b>	
Sophrologie – 20 J	3 430 €
<b>TUTORAT MÉMOIRE</b>	
Atelier Mémoire	Offert
Supervision des études de cas cliniques (stage)	430 €
Positionnement Professionnel	330 €
Oral Blanc	Offert
Certification d'un cursus	380 €
<b>POST-MÉMOIRE &amp; AUTRES</b>	
Annuel : Frais d'inscription	160 €
Suivi d'un Directeur de Mémoire – 3 à 4 rdv	60 € le rdv
Atelier Aide à l'installation	225 €
Supervision professionnelle : 1 <sup>ère</sup> année après la certification	418 €
<b>Les tarifs ci-dessous sont compris dans les tarifs de formation et s'appliquent si vous avez des équivalences et que vous voulez bénéficier du cours ou atelier écrit.</b>	
Cours théoriques (format pdf) ou Technique Thérapeutique	150 €
Cours atelier Art-thérapie + Spé clinic (format pdf)	50 à 100 €
Cours Stages et Ateliers de pratiques (format pdf)	150 €

## **COURS THÉORIQUES – 280h**

## Programme détaillé de formation : Cours théorique

### Intitulé : LA CONSTRUCTION PSYCHIQUE : ACQUISITION ET DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNE

Durée en heure totale : 70 heures

#### Connaissances et/ou objectifs poursuivis :

- 1 - Acquérir un vocabulaire psy
- 2 - Découvrir l'origine des symptômes et comprendre les pathologies
- 3 - Dégager la signification consciente des processus psychiques (comme les rêves, les fantasmes...)

#### Programme :

- 1 - Acquérir un vocabulaire psy :**
  - Quelques définitions psy pour commencer - Les topiques - Les mécanismes de défense
- 2 - Découvrir l'origine des symptômes et comprendre les pathologies**
  - Evolution Psychosexuelle - Les Psychopathologies – Perversions – Narcissisme
- 3 - Dégager la signification consciente des processus psychiques (comme les rêves, les fantasmes...)**
  - Les voies d'allègement de l'inconscient

#### Modalités de réalisation durées estimées et périodes :

Modalité de réalisation	Durées estimées <sup>1</sup> en Présentiel	Durées estimées <sup>1</sup> en e- learning	Période estimée de réalisation <sup>2</sup>
Présence d'un professeur en cours	20h	/	Selon planning Annexé
Cours méthodologie sur place ou audio	1h	1h	
Travaux pratiques demandés	49h	49h	
Séance de travail à distance, avec audio + Etude de cas	/	20h	
Auto-formation : non compris dans la durée en heures de formation	10 heures /semaine	10 heures /semaine	
Autres, à préciser : <b>En présentiel</b> : 1 Devoir personnel + 1 oral + 1 partiel / <b>En e-learning</b> : 5 devoirs et 1 oral	10 h pour le devoir + 1h oral + 2h de partiel	50h pour les devoirs et 1h pour l'oral	

#### Moyens pédagogiques

Cours théorique en format PDF et audio, via la plateforme de l'école. S'il étudie **en présentiel**, il se rendra physiquement en cours présentiel et aux travaux pratiques (TP), afin d'affiner sa compréhension sur les différents concepts. **En e-learning**, l'étudiant s'appuiera sur les audios du cours en présentiel de son professeur et satisfera aux devoirs demandés. Les regroupements se feront lors des pratiques.

**Moyens techniques** : 3 salles de formation équipées de connexion internet, Bibliothèque, Plateforme APIE, Vidéoprojecteur.

#### Modalités d'encadrement et/ou assistance pédagogique

**En présentiel** : Selon son groupe de travail, l'étudiant devra se rendre à l'I.E.P.A pour suivre son cours et assurera sa présence à tous les TP, pour affiner son cours avec son professeur. **En e-learning**, l'étudiant sera en contact par Skype, téléphone et mail avec son professeur, pour assurer un bon suivi de sa formation. 1 bilan régulier avec la direction sera fait, sur site ou Skype.

**Nom du/es professeur/s** : Mme Emmanuelle MELNIKOWICZ - Psychanalyste - Diplômée en Psychanalyse et Psychothérapie de l'Institut Freudien de Psychanalyse (FFDP) à Lyon - Intervenante à l'IEPA, en cours oraux et cours à distance, depuis 2016. Installée en Cabinet. Membre de la section Clinique de Nice : ECF (Ecole de la Cause Freudienne).

**Coordonnées** : I.E.P.A. - 1178 route du Bord de Mer, 06700 St Laurent du Var

**Modalités d'évaluation ou d'appréciation des résultats du module<sup>4</sup>** : **En présentiel** : 1 devoir à rendre (coef 1) + 1 partiel (coef 2) + évaluation orale (coef 1). **En e-learning** : 5 devoirs à rendre (coef 1) + 1 oral (coef 1). Une moyenne de 10/20 permettra la validation du module.

<sup>1</sup>Le volume horaire estimé s'appuiera sur un positionnement préalable. Il s'agit d'un volume horaire maximal.

<sup>2</sup>Préciser la période prévue pour la réalisation de chaque séquence pédagogique (3 mois). Vous pouvez joindre un calendrier.

<sup>3</sup>A décliner pour chaque modalité de réalisation, l'ensemble des moyens pédagogiques mis en œuvre

<sup>4</sup>Par exemple : Evaluation des travaux attendus (en préciser la nature), tests, jury, QCM, contrôle, fiches d'évaluation ...

## Programme détaillé de formation : Cours théorique

### Intitulé : INFLUENCE DE LA PSYCHE SUR LE CORPS

Durée en heure totale : 70 heures

#### Connaissances et/ou objectifs poursuivis :

- 1 – Comprendre le fonctionnement du stress sur la fonction somatique
- 2 – Définir les motivations du choix somatique
- 3 – Apprendre à faire des liens entre les violences sexuelles et la psychosomatique. Accompagner les personnes victimes de violences sexuelles

#### Programme :

##### 1 – Comprendre le fonctionnement du stress sur la fonction somatique :

- Le stress et ses conséquences - Les différentes formes de fatigue - Le sommeil - Anxiété et angoisse - Les somatisations conversionnelles, fonctionnelles et lésionnelles

##### 2 – Définir les motivations du choix somatique :

- Les conceptions physiologiques, biologique et psychanalytique - Corps réel – corps imaginaire

##### 3 – Apprendre à faire des liens entre les violences sexuelles et la psychosomatique. Accompagner les victimes

- Les mécanismes de défense - La personnalité : tempérament, caractère et émotion
- Définitions des différentes formes de violences - Le psycho traumatisme ou traumatisme psychologique

#### Modalités de réalisation durées estimées et périodes :

Modalité de réalisation	Durées estimées <sup>5</sup> en Présentiel	Durées estimées <sup>5</sup> en e-learning	Période estimée de réalisation <sup>6</sup>
Présence d'un professeur en cours	20h	/	Selon planning Annexé
Cours méthodologie sur place ou audio	1h	1h	
Travaux pratiques demandés	49h	49h	
Séance de travail à distance, avec audio + Etude de cas	/	20h	
Auto-formation : non compris dans la durée en heures de formation	10 heures /semaine	10 heures /semaine	
Autres, à préciser : <b>En présentiel</b> : 1 Devoir personnel + 1 oral + 1 partiel / <b>En e-learning</b> : 5 devoirs et 1 oral	10 h pour le devoir + 1h oral + 2h de partiel	50h pour les devoirs et 1h pour l'oral	

#### Moyens pédagogiques

Cours théorique en format PDF et audio, via la plateforme de l'école. S'il étudie **en présentiel**, il se rendra physiquement en cours présentiel et aux travaux pratiques (TP), afin d'affiner sa compréhension sur les différents concepts. **En e-learning**, l'étudiant s'appuiera sur les audios du cours en présentiel de son professeur et satisfera aux devoirs demandés. Les regroupements se feront lors des pratiques.

**Moyens techniques** : 3 salles de formation équipées de connexion internet, Bibliothèque, Plateforme APIE, Vidéoprojecteur.

**Modalités d'encadrement et/ou assistance pédagogique** : **En présentiel** : Selon son groupe de travail, l'étudiant devra se rendre à l'I.E.P.A pour suivre son cours et assurera sa présence à tous les TP, pour affiner son cours avec son professeur. **En e-learning**, l'étudiant sera en contact par Skype, téléphone et mail avec son professeur, pour assurer un bon suivi de sa formation. 1 bilan régulier avec la direction sera fait, sur site ou Skype.

**Nom du/es professeur/s** : Mr Daniel DE KEYSER - Licence de psychologie (Université de Paris VIII) - Psycho-Analyste Clinicien - Certifié à l'EFT, à l'Hypnose, en Psychogénéalogie, à la sexualité et aux violences sexuelles. Thérapeute référent chez SVS, animateur des ateliers thérapeutiques en escrime auprès des victimes.

**Coordonnées** : I.E.P.A. - 1178 route du Bord de Mer, 06700 St Laurent du Var

**Modalités d'évaluation ou d'appréciation des résultats du module<sup>8</sup>** : **En Présentiel** : 1 devoir à rendre (coef 1) + 1 partiel (coef 2) + évaluation orale (coef 1). **En e-learning** : 5 devoirs à rendre (coef 1) + 1 oral (coef 1). Une moyenne de 10/20 permettra la validation du module.

<sup>5</sup>Le volume horaire estimé s'appuiera sur un positionnement préalable. Il s'agit d'un volume horaire maximal.

<sup>6</sup>Préciser la période prévue pour la réalisation de chaque séquence pédagogique (3 mois). Vous pouvez joindre un calendrier.

<sup>7</sup>A décliner pour chaque modalité de réalisation, l'ensemble des moyens pédagogiques mis en œuvre

<sup>8</sup> Par exemple : Evaluation des travaux attendus (en préciser la nature), tests, jury, QCM, contrôle, fiches d'évaluation ...

## Programme détaillé de formation : Cours théorique

### Intitulé : ETUDE DU COMPORTEMENT INFANTILE (construction et évaluation)

Durée en heure totale : 70 heures

#### Connaissances et/ou objectifs poursuivis :

- 1 - Différencier et comprendre les différentes étapes du développement
- 2 – Classifier les troubles
- 3 – Définir et accompagner face à la souffrance et la maltraitance

#### Programme :

##### 1 - Différencier et comprendre les différentes étapes du développement :

- Introduction au Développement - Grandir et s'Attacher - Autour de la Naissance

##### 2 – Classifier les troubles :

- Les différents Troubles de l'Enfance - la Sexualité infantile – les structures et organisations

##### 3 – Définir et accompagner face à la souffrance et la maltraitance :

- Relever les symptômes – définir un axe de travail (pourquoi, comment)

#### Modalités de réalisation durées estimées et périodes :

Modalité de réalisation	Durées estimées <sup>9</sup> en Présentiel	Durées estimées <sup>9</sup> en e-learning	Période estimée de réalisation <sup>10</sup>
Présence d'un professeur en cours	20h	/	Selon planning Annexé
Cours méthodologie sur place ou audio	1h	1h	
Travaux pratiques demandés	49h	49h	
Séance de travail à distance, avec audio	/	20h	
Auto-formation : non compris dans la durée en heures de formation	10 heures /semaine	10 heures /semaine	
Autres, à préciser : <b>En présentiel</b> : 1 Devoir personnel + 1 oral + 1 partiel / <b>En e-learning</b> : 5 devoirs et 1 oral	10 h pour le devoir + 1h oral + 2h de partiel	50h pour les devoirs et 1h pour l'oral	

**Moyens pédagogiques :** Cours théorique en format PDF et audio, via la plateforme de l'école. S'il étudie **en présentiel**, il se rendra physiquement en cours présentiel et aux travaux pratiques (TP), afin d'affiner sa compréhension sur les différents concepts. **En e-learning**, l'étudiant s'appuiera sur les audios du cours en présentiel de son professeur et satisfera aux devoirs demandés. Les regroupements se feront lors des pratiques.

**Moyens techniques :** 3 salles de formation équipées de connexion internet, Bibliothèque, Plateforme APIE, Vidéoprojecteur.

#### Modalités d'encadrement et/ou assistance pédagogique

**En présentiel :** Selon son groupe de travail, l'étudiant devra se rendre à l'I.E.P.A pour suivre son cours et assurera sa présence à tous les TP, pour affiner son cours avec son professeur. **En e-learning**, l'étudiant sera en contact par Skype, téléphone et mail avec son professeur, pour assurer un bon suivi de sa formation. 1 bilan régulier avec la direction sera fait, sur site ou Skype.

**Nom du/es professeur/s :** Mme Stéphanie ALLAMANDI - Psychologue Clinicienne et Formatrice - DESS de Psychologie Clinique et Pathologique, Université de Paris 8 - DU de Systémie et Thérapie Familiale, Université de Nice - Certification Prévention Suicide, Université Paris 8 et mise à jour CHU de Nice - Psychologue Libérale à Menton - Psychologue en ESSAT et en école privée - Intervenante à l'IEPA, en cours oraux et à distance, depuis 2008

**Coordonnées :** I.E.P.A. - 1178 route du Bord de Mer, 06700 St Laurent du Var

**Modalités d'évaluation ou d'appréciation des résultats du module<sup>12</sup>:** **En Présentiel** : 1 devoir à rendre (coef 1) + 1 partiel (coef 2) + évaluation orale (coef 1). **En e-learning** : 5 devoirs à rendre (coef 1) + 1 oral (coef 1). Une moyenne de 10/20 permettra la validation du module.

<sup>9</sup>Le volume horaire estimé s'appuiera sur un positionnement préalable. Il s'agit d'un volume horaire maximal.

<sup>10</sup>Préciser la période prévue pour la réalisation de chaque séquence pédagogique (3 mois). Vous pouvez joindre un calendrier.

<sup>11</sup>A décliner pour chaque modalité de réalisation, l'ensemble des moyens pédagogiques mis en œuvre

<sup>12</sup>Par exemple : Evaluation des travaux attendus (en préciser la nature), tests, jury, QCM, contrôle, fiches d'évaluation ...

## Programme détaillé de formation : Cours théorique

### Intitulé : ETUDE DU COMPORTEMENT ADULTE (construction et évaluation)

Durée en heure totale : 70 heures

#### Connaissances et/ou objectifs poursuivis :

- 1 – Différencier le normal et le pathologique
- 2 – Classifier et reconnaître les différentes structures psychiques
- 3 – Accompagner une personne selon sa structure

#### Programme :

##### 1 – Différencier le normal et le pathologique :

- Définir le Normal et Pathologique – les 3 normalités – La souffrance

##### 2 – Classifier et reconnaître les différentes structures psychiques :

- La Structure dite normale - La Structure pathologique - Les Structures Névrotiques

##### 3 – Accompagner une personne selon sa structure :

- Etudes de cas

#### Modalités de réalisation durées estimées et périodes :

Modalité de réalisation	Durées estimées <sup>13</sup> en Présentiel	Durées estimées <sup>13</sup> en e-learning	Période estimée de réalisation <sup>14</sup>
Présence d'un professeur en cours	20h	/	Selon planning Annexé
Cours méthodologie sur place ou audio	1h	1h	
Travaux pratiques demandés	49h	49h	
Séance de travail à distance, avec audio	/	20h	
Auto-formation : non compris dans la durée en heures de formation	10 heures /semaine	10 heures /semaine	
Autres, à préciser : <b>En présentiel</b> : 1 Devoir personnel + 1 oral + 1 partiel / <b>En e-learning</b> : 5 devoirs et 1 oral	10 h pour le devoir + 1h oral + 2h de partiel	50h pour les devoirs et 1h pour l'oral	

**Moyens pédagogiques :** Cours théorique en format PDF et audio, via la plateforme de l'école. S'il étudie **en présentiel**, il se rendra physiquement en cours présentiel et aux travaux pratiques (TP), afin d'affiner sa compréhension sur les différents concepts. **En e-learning**, l'étudiant s'appuiera sur les audios du cours en présentiel de son professeur et satisfera aux devoirs demandés. Les regroupements se feront lors des pratiques.

**Moyens techniques :** 3 salles de formation équipées de connexion internet, Bibliothèque, Plateforme APIE, Vidéoprojecteur.

#### Modalités d'encadrement et/ou assistance pédagogique

**En présentiel :** Selon son groupe de travail, l'étudiant devra se rendre à l'I.E.P.A pour suivre son cours et assurera sa présence à tous les TP, pour affiner son cours avec son professeur. **En e-learning**, l'étudiant sera en contact par Skype, téléphone et mail avec son professeur, pour assurer un bon suivi de sa formation. 1 bilan régulier avec la direction sera fait, sur site ou Skype.

**Nom du/es professeur/s :** Mme Stéphanie ALLAMANDI – Psychologue Clinicienne et Formatrice – DESS de Psychologie Clinique et Pathologique, Université de Paris 8 – DU de Systémie et Thérapie Familiale, Université de Nice – Certification Prévention Suicide, Université Paris 8 et mise à jour CHU de Nice – Psychologue Libérale à Menton – Psychologue en ESSAT et en école privée – Intervenante à l'IEPA, en cours oraux et à distance, depuis 2008

**Coordonnées :** I.E.P.A. – 1178 route du Bord de Mer, 06700 St Laurent du Var

**Modalités d'évaluation ou d'appréciation des résultats du module<sup>16</sup> :** **En Présentiel** : 1 devoir à rendre (coef 1) + 1 partiel (coef 2) + évaluation orale (coef 1). **En e-learning** : 5 devoirs à rendre (coef 1) + 1 oral (coef 1). Une moyenne de 10/20 permettra la validation du module.

<sup>13</sup>Le volume horaire estimé s'appuiera sur un positionnement préalable. Il s'agit d'un volume horaire maximal.

<sup>14</sup>Préciser la période prévue pour la réalisation de chaque séquence pédagogique (3 mois). Vous pouvez joindre un calendrier.

<sup>15</sup>A décliner pour chaque modalité de réalisation, l'ensemble des moyens pédagogiques mis en œuvre

<sup>16</sup>Par exemple : Evaluation des travaux attendus (en préciser la nature), tests, jury, QCM, contrôle, fiches d'évaluation ...

## ATELIERS PRATIQUES EN SOPHROLOGIE – 160h

### Exclusivement en présentiel

**Pour la pratique en Sophrologie**, il est demandé à chaque étudiant stagiaire de venir en tenue décontractée.

Bien que des tapis de relaxations soient à dispositions de chacun et chacune, l'étudiant peut se munir de son propre matelas.

A défaut, il pourra également se munir :

- d'un coussin
- d'un plaid
- d'une serviette de bains.



## Programme détaillé de formation

### Intitulé : SOPHROLOGIE

**Durée en heure totale :** 160 heures - 20 jours

#### Connaissances et/ou objectifs poursuivis :

- 1 - Connaître, acquérir, maîtriser et savoir guider des techniques et animer des séances de sophrologie
- 2 - Connaître, intégrer et maîtriser les différentes problématiques physiques, psychiques et émotionnelles de l'être humain pour l'accompagner de manière professionnelle et adaptée
- 3 - Découvrir, développer et maîtriser le positionnement professionnel du sophrologue
- 4 - Savoir prendre en charge une personne en séances individuelles ou un groupe et transmettre la méthode à bon escient dans le respect de la déontologie

#### Programme :

- 1 - Connaître, acquérir, maîtriser et savoir guider des techniques et animer des séances de sophrologie**  
- Acquisition de la méthode sophrologique ; ses techniques, ses principes, ses concepts, son courant phénoménologique
- 2 - Connaître, intégrer et maîtriser les différentes problématiques physiques, psychiques et émotionnelles de l'être humain pour l'accompagner de manière professionnelle et adaptée**  
- Maîtriser l'entretien professionnel et les techniques d'accompagnement des émotions de la personne
- 3 - Découvrir, développer et maîtriser le positionnement professionnel du sophrologue**  
- Connaître, s'approprier et maîtriser les outils de l'écoute et de la prise en charge de la personne - Connaître la déontologie de la profession
- 4 - Savoir prendre en charge une personne en séances individuelles ou un groupe et transmettre la méthode à bon escient dans le respect de la déontologie**  
- Connaître et savoir appliquer la méthode aux champs d'applications professionnels traités

#### Modalités de réalisation durées estimées et périodes :

Modalité de réalisation	Durées estimées	Période estimée de réalisation <sup>26</sup>
Présence d'un professeur en cours	160h	Selon planning
Auto-formation : non compris dans la durée en heures de formation	4 heures /semaine	
Autres, à préciser : entraînements possibles au sein de l'école, pour s'entraîner pour l'accompagnement (examen)	Stage + 2h d'accompagnement, devant 1 professionnel.	

#### Moyens pédagogiques<sup>1</sup>

Regroupement en présentiel – le cours est appuyé par un PDF – Les étudiants devront effectuer des mises en situation en sous-groupes après chaque exposés théoriques et méthodologiques, transmis par le professeur

#### Moyens techniques

3 salles de formation équipées, salle de pratiques équipée de tapis de relaxation, connexion internet, Bibliothèque, Plateforme APIE, Vidéoprojecteur

#### Modalités d'encadrement et/ou assistance pédagogique

20 journées d'atelier pratique, avec le professeur. 1 bilan avec la direction sera fait, sur site. Suivi lors du stage pratique en Institution. Ateliers d'entraînements selon la demande des étudiants, pour parfaire la formation et les techniques.

**Nom du/es professeur/s :** RODRIGUES Sabrina - Sophrologue, Psycho-Analyste Clinicienne. Intervenante auprès des adhérents de mutuelles agricoles - Travaille en cabinet Privé.

**Coordonnées :** I.E.P.A. - 1178 route du Bord de Mer, 06700 St Laurent du Var

**Modalités d'évaluation ou d'appréciation des résultats du module<sup>2</sup>-** Une évaluation continue est pratiquée au cours des nombreux exercices de mise en pratique. Les étudiants devront satisfaire à la fin de la formation à un QCM et à l'évaluation sur l'ensemble du programme, par un accompagnement de 2h, devant un professionnel. Les critères d'évaluation sont précis et connus des étudiants stagiaires.

<sup>1</sup>A décliner pour chaque modalité de réalisation, l'ensemble des moyens pédagogiques mis en œuvre

<sup>2</sup> Par exemple : Evaluation des travaux attendus (en préciser la nature), tests, jury, QCM, contrôle, fiches d'évaluation ...

## TUTORAT MÉMOIRE – 128h

Le Tutorat mémoire peut se suivre **en présentiel** ou **en e-learning**, pour les enseignements théoriques : Atelier Mémoire et Supervision Clinic.

Le positionnement Professionnel, se suivra **en présentiel** ou **en e-learning**.

Seul le stage en Institution, aura lieu dans un établissement **en dehors de l'I.E.P.A.**

## Programme détaillé de formation – Tutorat Mémoire

**Intitulé : Atelier Mémoire - Supervision Clinic - Positionnement Professionnel**

**Durée en heure totale : Atelier Mémoire : 3h + Supervision Clinic : 15 h + Position Pro : 12h**

**Connaissances et/ou objectifs poursuivis :**

### POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL

1 - Aiguiller le ou la futur(e) certifié(e) dans la recherche d'un diagnostic et du travail thérapeutique à mettre en place

### ATELIER MEMOIRE

1 - Connaître les attentes de l'I.E.P.A dans le cadre de l'accompagnement au Mémoire

### LA SUPERVISION CLINIQUE

1 - Poser l'hypothèse de départ du mémoire, à partir de 3 questionnements

**Programme :**

### POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL

1 - Aiguiller le ou la futur(e) certifié(e) dans la recherche d'un diagnostic et du travail thérapeutique à mettre en place

- Travailler et mettre en simulation des études de cas amener par les professeurs

### ATELIER MEMOIRE

1 - Connaître les attentes de l'I.E.P.A dans le cadre de l'accompagnement au Mémoire

- Découvrir les dispositions liées au stage en Institution, au suivi et à la rédaction du mémoire

### LA SUPERVISION CLINIQUE

1 - Poser l'hypothèse de départ du mémoire, à partir de 3 questionnements

- Contrôler les connaissances en termes de théorie clinique et pratique

- Construire et rédiger une étude de cas, après un suivi art-thérapeutique individuelle ou en groupe.

**Modalités de réalisation durées estimées et périodes :**

Modalité de réalisation	Durées estimées <sup>117</sup> en Présentiel	Durées estimées <sup>117</sup> en e-learning	Période estimée de réalisation <sup>118</sup>
Présence d'un professeur	30h	12h Positionnement Professionnel	Selon planning Annexé
Séance de travail à distance, par Skype	/	18h Atelier Mémoire + Supervision Clinic	
Auto-formation : non compris dans la durée en heures de formation	20 h	20 h	
Autres, à préciser : : <b>écriture des cas clinique, suivis en stage</b>	Entre 60h et 100h - non calculé dans la prise en charge	Entre 60h et 100h - non calculé dans la prise en charge	

**Moyens pédagogiques<sup>119</sup>** : Regroupement en présentiel ou en e-learning + rdv Skype – le cours est appuyé par des supports écrits. Des retours écrits devront être fournis par chaque étudiant sur des ETC. Chacun(e) exposera sa thématique de mémoire pour en dégager une hypothèse. Les documents liés au stage seront étudiés et remis à tous. Travail en individuel et de groupe

**Moyens techniques** : 3 salles de formation équipées, de connexion internet, Bibliothèque, Plateforme APIE, Vidéoprojecteur

**Modalités d'encadrement et/ou assistance pédagogique** : 8 rendez-vous, sous forme d'atelier pratique, avec le professeur

**Nom du/es professeur/(e)s** : Mme JACQUET- MOITIE Nathalie : Directrice de l'Institut Européen de Psychologie Appliquée. Psycho-Analyste Clinicienne – Co-Fondatrice de la Fédération Psy en Mouvement. Responsable Pédagogique

**Coordonnées** : I.E.P.A. - 1178 route du Bord de Mer, 06700 St Laurent du Var

**Modalités d'évaluation ou d'appréciation des résultats du module<sup>120</sup>** : Contrôle continu, dans le positionnement lors des ateliers, sur : Assiduité et régularité + Autonomie + Attitude Professionnelle + Démarche / méthode. QCM et si étude en e-learning en positionnement professionnel, un travail écrit (coef 1) sera à rendre.

<sup>117</sup>Le volume horaire estimé s'appuiera sur un positionnement préalable. Il s'agit d'un volume horaire maximal.

<sup>118</sup>Préciser la période prévue pour la réalisation de chaque séquence pédagogique (1 week-end). Vous pouvez joindre un calendrier.

<sup>119</sup>A décliner pour chaque modalité de réalisation, l'ensemble des moyens pédagogiques mis en œuvre

<sup>120</sup>Par exemple : Evaluation des travaux attendus (en préciser la nature), tests, jury, QCM, contrôle, fiches d'évaluation ...

## Programme détaillé de formation - Tutorat Mémoire

**Intitulé : Stage en Institution**

**Durée en heure totale : 80 heures**

**Connaissances et/ou objectifs poursuivis :** Mettre en pratique la théorie et la pratique, sous forme d'ateliers. Ce stage servira à la rédaction du mémoire final, à travers l'étude de 3 cas cliniques individuels ou groupal.

- 1 - Mise en place d'un projet art-thérapeutique, dans le respect du fonctionnement de l'institution, du patient et des équipes professionnels :
- 2 - Accompagner des personnes en individuels et ou en groupe.

**Programme :**

**1 - Mise en place d'un projet art-thérapeutique, dans le respect du fonctionnement de l'institution, du patient et des équipes professionnels :**

- Etablir les règles du fonctionnement des séances, fixer des buts précis à l'intervention et proposer un dispositif modulable

**2 - Accompagner des personnes en individuels et ou en groupe.**

- Proposer des techniques précises de facilitation pour permettre le dépassement des difficultés. Comparer les différentes productions artistiques en dégagant les progrès de l'expression et les points de blocage.

**Modalités de réalisation durées estimées et périodes :**

Modalité de réalisation	Durées estimées <sup>121</sup>	Périodes estimées de réalisation <sup>122</sup>
Présence en stage sous la Responsabilité d'un référent	80h	Selon convention signée entre l'institution du stage et l'I.E.P.A.
Séances de travail tutorée à distance	/	
Auto-formation	/	
Autres, à préciser : <b>Mise en place des ateliers, écriture des suivis et des comptes-rendus.</b>	50h	

**Moyens pédagogiques<sup>123</sup>**

Chaque étudiant signera une convention de stage et un planning avec l'institution qu'il aura choisi. Il se rendra physiquement dans l'institution pour mettre en place ses ateliers, selon ce qui aura été décidé avec le tuteur de stage. Il tiendra compte de son travail au tuteur, pour assurer la qualité de son travail.

**Moyens techniques :** En Institution auprès d'un tuteur de stage. L'étudiant selon la politique de l'établissement devra apporter son matériel ou pas. Il utilisera soit un espace dédié au sein de la structure, soit s'adaptera au contexte.

**Modalités d'encadrement et/ou assistance pédagogique :** Encadrement par le tuteur du stage + Rendez-vous téléphonique + échanges de mails avec Mme JACQUET-MOITIE et les directeurs de Mémoire

**Nom du/es professeur/(e)s :** Tuteur du stage de l'institution et Mme **JACQUET- MOITIE Nathalie** : Directrice de l'Institut Européen de Psychologie Appliquée et responsable pédagogique.

**Coordonnées :** Institution qui aura signé la convention de stage.

**Modalités d'évaluation ou d'appréciation des résultats du module<sup>124</sup> :**

Fiche d'appréciation des aptitudes professionnelles remis à l'étudiant lors de l'atelier Mémoire. Cette fiche sera remplie et signée par le tuteur de stage et remis à l'IEPA. Selon les réponses et cases cochées par le tuteur, une note sera à l'étudiant pour validation de son stage.

<sup>121</sup>Le volume horaire estimé **s'appuiera sur un positionnement préalable**. Il s'agit d'un volume **horaire maximal**.

<sup>122</sup>Préciser la période prévue pour la réalisation de chaque séquence pédagogique (1 week-end). Vous pouvez joindre un calendrier.

<sup>123</sup>A décliner pour chaque modalité de réalisation, l'ensemble des moyens pédagogiques mis en œuvre

<sup>124</sup>Par exemple : Evaluation des travaux attendus (en préciser la nature), tests, jury, QCM, contrôle, fiches d'évaluation ...

## Programme détaillé de formation - Tutorat Mémoire

**Intitulé : Suivi du Directeur de mémoire**

**Durée en heure totale : 6 h**

**Connaissances et/ou objectifs poursuivis :**

- 1 - Accompagner l'étudiant dans la construction du mémoire,
- 2 - Transmettre ses conseils et l'orienter sur une bibliographie pour la théorie
- 3 - Vérifier le positionnement thérapeutique de l'étudiant
- 4 - Signer le document anti-plagiat, remis au 1er atelier mémoire à l'étudiant et le planning de rdv

**Programme :**

- 1 - Accompagner l'étudiant dans la construction du mémoire,**
  - Vérification de l'hypothèse et des différentes parties que constitue le mémoire
  - Suivi dans l'écriture des études de cas
- 2 - Transmettre ses conseils et l'orienter sur une bibliographie pour la théorie**
  - Lire les écrits de l'étudiant et le rencontrer sur place ou par visio, pour l'aiguiller
- 3 - Vérifier le positionnement thérapeutique de l'étudiant**
  - Lire et aiguiller l'étudiant sur son travail pratique lors de son stage
- 4 - Signer le document anti-plagiat, remis au 1er atelier mémoire à l'étudiant et le planning de rdv**

**Modalités de réalisation durées estimées et périodes :**

Modalité de réalisation	Durées estimées <sup>125</sup>	Périodes estimées de réalisation <sup>126</sup>
Présence du professeur <b>pour les étudiants en présentiel</b>	<b>6h</b>	<b>Selon planning fixé avec l'I.E.P.A. et le Directeur de Mémoire</b>
Séances de travail tutorée à distance par Skype, <b>pour les étudiants en e-learning</b>	<b>6h</b>	
Auto-formation : non compris dans la durée en heures de formation	<b>50h</b>	
Autres, à préciser : <b>écriture du mémoire en respectant les dispositions réglementaires de l'institut</b>	<b>100h</b>	

**Moyens pédagogiques<sup>127</sup>**

Des rendez-vous en présentiel et ou en visio se feront avec le Directeur de Mémoire. Chaque étudiant doit venir avec les écrits de son mémoire, au fur et à mesure de son avancement

**Moyens techniques :** Dans une salle de l'I.E.P.A. mais également par mails, téléphone, échanges en face à face, Skype.

**Modalités d'encadrement et/ou assistance pédagogique :** 4 rendez-vous en individuel, avec un directeur de mémoire (principal et ou technique). 1 bilan avec la direction pédagogique sera fait, par mail, lors des supervisions cliniques et des échanges par mail seront mis en place pour contrôler l'avancement des écrits et le positionnement, du futur professionnel.

**Nom du/es professeur/(e)s :** Après l'atelier mémoire l'étudiant soumettra son choix de DM et la commission pédagogique nommera un ou 2 professeurs de l'institut (suivant la thématique du mémoire) et conditionné à l'accord de l'intéressé.

**Coordonnées :** I.E.P.A. - 1178 route du Bord de Mer, 06700 St Laurent du Var

**Modalités d'évaluation ou d'appréciation des résultats du module<sup>128</sup>**

Lecture des écrits, correction selon les suivis et grille d'évaluation. L'étudiant devra répondre aux dispositions réglementaires qui lui sont fournies, lors du 1<sup>er</sup> atelier mémoire. Une fiche d'évaluation est remise à chaque directeur de mémoire, afin de valider ou pas le travail fourni et le bon respect des consignes, par l'étudiant.

<sup>125</sup>Le volume horaire estimé **s'appuiera sur un positionnement préalable**. Il s'agit d'un volume **horaire maximal**.

<sup>126</sup>Préciser la période prévue pour la réalisation de chaque séquence pédagogique (1 week-end). Vous pouvez joindre un calendrier.

<sup>127</sup>A décliner pour chaque modalité de réalisation, l'ensemble des moyens pédagogiques mis en œuvre

<sup>128</sup>Par exemple : Evaluation des travaux attendus (en préciser la nature), tests, jury, QCM, contrôle, fiches d'évaluation ...

## Programme détaillé de formation - Tutorat Mémoire

### Intitulé : Oral Blanc et Certification

Durée en heure totale : **Oral Blanc : 4 h - Certification : 8h**

Connaissances et/ou objectifs poursuivis :

#### ORAL BLANC

- 1 - évaluer l'oral préparé par l'étudiant et pouvoir le réajuster
- 2 - Donner les directives en termes de posture et d'élocution, mais également en termes de contenu
- 3 - Présenter son mémoire à l'oral, devant un jury de professionnels.

#### CERTIFICATION

- 1 - Se présenter suite à sa convocation, auprès de l'assistante pédagogique, pour
- 2 - Se présenter et présenter en 10 mn son mémoire

Programme :

#### ORAL BLANC

- 1 - **Evaluer l'oral préparé par l'étudiant et pouvoir le réajuster :**
  - apporter sa préparation selon les consignes envoyées par mail
- 2 - **Donner les directives en termes de posture et d'élocution, mais également en termes de contenu**
  - Position, Intérêt du discours

#### CERTIFICATION

- 1 - **Se présenter suite à sa convocation, auprès de l'assistante pédagogique, pour :**
  - Présenter les documents manquants à sa soutenance, signer sa présence
- 2 - **Se présenter et présenter en 10 mn son mémoire :**
  - être capable de faire une synthèse de son cursus, de son mémoire et apporter des éléments qui n'apparaissent pas dans ses écrits.
  - Pouvoir répondre aux questions (20 mn) des deux assesseurs.

Modalités de réalisation durées estimées et périodes :

Modalité de réalisation	Durées estimées <sup>129</sup>		Période estimée de réalisation <sup>130</sup>
	en Présentiel	en e-learning	
Présence d'un professeur en cours	12h <b>Oral Blanc + Certification</b>	8h <b>Certification</b>	Selon planning Annexé
Séance de travail à distance, par Skype	/	4h <b>Oral blanc</b>	
Auto-formation : non compris dans la durée en heures de formation	10 h	10 h	
Autres, à préciser :	/	/	

#### Moyens pédagogiques<sup>131</sup>

Chaque étudiant doit venir avec son mémoire et ses fiches de préparation à l'oral. Présentation (10 mn) de son travail avec le groupe des autres étudiants. Puis présentation individuelle devant un jury et répondre aux questions des assesseurs

**Moyens techniques :** Une salle d'attente et une salle d'examen, avec tableau blanc, internet et vidéoprojecteur

**Modalités d'encadrement et/ou assistance pédagogique :** **Oral Blanc :** envoi d'une fiche de préparation par mail puis un rendez-vous de 4 heures, avec les autres futurs certifiés pour évaluer l'oral préparé par l'étudiant et pouvoir le réajuster.

**Certification :** 1 journée ou le futur(e) certifié(e) devra satisfaire à sa propre soutenance orale devant le jury.

**Nom du/es professeur/(e)s :** **Oral Blanc :** Mme JACQUET- MOITIE Nathalie : Directrice de l'Institut Européen de Psychologie Appliquée. **Certification :** Jury qui sera constitué après le dépôt des mémoires écrits - composé de 2 professionnels universitaires et ou installés en cabinet ou en institution, définis, comme ses 2 assesseurs + la direction (1 personne) + le directeur de mémoire et le président du Jury (soit minimum 5 membres)

**Coordonnées :** I.E.P.A. - 1178 route du Bord de Mer, 06700 St Laurent du Var

**Modalités d'évaluation ou d'appréciation des résultats du module<sup>132</sup> :** L'étudiant sera noté sur : l'écrit de son mémoire et sur son oral (selon fiche de notation remise aux assesseurs)

<sup>129</sup>Le volume horaire estimé **s'appuiera sur un positionnement préalable**. Il s'agit d'un volume horaire maximal.

<sup>130</sup>Préciser la période prévue pour la réalisation de chaque séquence pédagogique (1 week-end). Vous pouvez joindre un calendrier.

<sup>131</sup>A décliner pour chaque modalité de réalisation, l'ensemble des moyens pédagogiques mis en œuvre

<sup>132</sup>Par exemple : Evaluation des travaux attendus (en préciser la nature), tests, jury, QCM, contrôle, fiches d'évaluation ...

**POST MÉMOIRE**  
**ATELIER INSTALLATION : 8h – en Présentiel**

## Programme détaillé de formation – Post Mémoire

### Intitulé : Atelier Installation

Durée en heure totale : 8 h

#### Connaissances et/ou objectifs poursuivis :

- 1 - Définir sa place en tant que thérapeute
- 2 - Présenter les différents statuts juridiques, sociaux et fiscaux de l'activité :
- 3 - Adhérer à une fédération, pourquoi ?
- 4 - Souscrire à une assurance professionnelle :
- 5 - Respecter le code de Déontologie

#### Programme :

##### 1 - Définir sa place en tant que thérapeute :

- Ses droits et ses devoirs

##### 2 - Présenter les différents statuts juridiques, sociaux et fiscaux de l'activité :

- Les différents statuts en tant qu'indépendant et salarié, la gestion et la facturation,

##### 3 - Adhérer à une fédération, pourquoi ?

##### 4 - Souscrire à une assurance professionnelle :

- Les différents types d'assurances existantes

##### 5 - Respecter le code de Déontologie

- Lecture des différents points.

#### Modalités de réalisation durées estimées et périodes :

Modalité de réalisation	Durées estimées <sup>133</sup>	Périodes estimées de réalisation <sup>134</sup>
Présence du professeur	6h	<b>Selon planning annexé</b>
Séances de travail tutorée à distance	2h	
Auto-formation	/	
Autres, à préciser : Préparation du projet professionnel	50h	

#### Moyens pédagogiques<sup>135</sup>

Chaque étudiant doit venir avec son projet d'installation que ce soit en libéral et ou en institution. Des documents sont remis sur tous les points abordés. Travail en individuel et échanges en groupe

**Moyens techniques :** une salle, avec internet, tableau blanc et paperboard.

**Modalités d'encadrement et/ou assistance pédagogique :** 1 rendez-vous d'une journée, avec la directrice. 1 bilan avec la direction sera fait, 1 semaine et 1 mois après la certification.

**Nom du/es professeur(e)/s :** Mme JACQUET- MOITIE Nathalie : Directrice de l'Institut Européen de Psychologie Appliquée.

**Coordonnées :** I.E.P.A. - 1178 route du Bord de Mer, 06700 St Laurent du Var

**Modalités d'évaluation ou d'appréciation des résultats du module<sup>136</sup> :** Copie des statuts déposés, copie de l'assurance professionnelle et de l'adhésion à une fédération. Transmission des cartes de visite, de la création du site internet...

Une appréciation globale et individuelle sera transmise à chaque certifié, en retour de cette journée.

<sup>133</sup>Le volume horaire estimé s'appuiera sur un positionnement préalable. Il s'agit d'un volume horaire maximal.

<sup>134</sup>Préciser la période prévue pour la réalisation de chaque séquence pédagogique (1 week-end). Vous pouvez joindre un calendrier.

<sup>135</sup>A décliner pour chaque modalité de réalisation, l'ensemble des moyens pédagogiques mis en œuvre

<sup>136</sup>Par exemple : Evaluation des travaux attendus (en préciser la nature), tests, jury, QCM, contrôle, fiches d'évaluation ...



## **POST MÉMOIRE**

(1ère ANNÉE POST-CERTIFICATION-non prise en charge, mais **OBLIGATOIRE**)

**SUPERVISION PROFESSIONNELLE : 24h**

**En Présentiel ou sur le secteur géographique du certifié**

## Programme détaillé de formation – Post Mémoire

**Intitulé : Supervision Professionnelle (Obligatoire mais non compris dans le devis – 1<sup>ère</sup> année post certification)**

**Durée en heure totale : 24h**

### Connaissances et/ou objectifs poursuivis :

- 1 - Améliorer les compétences professionnelles en lien avec les prestations offertes
- 2 - Réfléchir sur le fonctionnement professionnel afin de mieux en gérer les exigences
- 3 - Travail et contrôle de l'engagement artistique

### Programme :

- 1 - Améliorer les compétences professionnelles en lien avec les prestations offertes :**
  - le contexte, les relations avec les bénéficiaires et ou l'équipe de professionnels en institution.
- 2 - Réfléchir sur le fonctionnement professionnel afin de mieux en gérer les exigences :**
  - S'interroger sur ses attitudes, ses paroles, ses perceptions, ses émotions et ses actions,
  - Favoriser l'intégration de l'expérience et l'assimilation des apports théoriques,
- 3 - Travail et contrôle de l'engagement artistique :**
  - échanges sur la pratique de chaque art-thérapeute

### Modalités de réalisation durées estimées et périodes :

Modalité de réalisation	Durées estimées <sup>137</sup>	Périodes estimées de réalisation <sup>138</sup>
Présence du Superviseur	<b>24h</b>	<b>Selon planning de l'I.E.P.A. ou du superviseur en dehors de l'Institut.</b>
Séances de travail tutorée à distance	/	
Auto-formation	/	
Autres, à préciser :	/	

**Moyens pédagogiques<sup>139</sup> :** Chaque étudiant doit venir avec les écrits des personnes qu'il aura suivi et ou des questions qu'il se pose, en tant que professionnel.

**Moyens techniques :** 1 à 2 salles selon le nombre de personnes.

**Modalités d'encadrement et/ou assistance pédagogique :** 6 rendez-vous de 4 heures, avec les autres certifiés (10 personnes maximum). La supervision se déroule sur une durée déterminée et rythmée par des séances en ayant lieu de façon régulière, encadrées par 2 professionnels (1 art-thérapeute et 1 psychologue clinicien ou psychanalyste)

**Nom du/es formateur/s :** 2 professionnels (1 art-thérapeute et 1 psychologue clinicien ou psychanalyste), qui suivent également une supervision dans le cadre de leur pratique professionnelle auprès de pairs.

**Coordonnées :** I.E.P.A. - 1178 route du Bord de Mer, 06700 St Laurent du Var

### Modalités d'évaluation ou d'appréciation des résultats du module<sup>140</sup>

Les mises en situation, l'apprentissage de connaissances théoriques, Retour d'expérience et feedbacks après chaque séquence de supervision, « Check in » et expression des demandes de travail ou des cas proposés pour la journée, « Check out ». Une appréciation globale et individuelle sera transmise à chaque certifié, à chaque supervision.

<sup>137</sup>Le volume horaire estimé **s'appuiera sur un positionnement préalable**. Il s'agit d'un volume **horaire maximal**.

<sup>138</sup>Préciser la période prévue pour la réalisation de chaque séquence pédagogique (1 week-end). Vous pouvez joindre un calendrier.

<sup>139</sup>A décliner pour chaque modalité de réalisation, l'ensemble des moyens pédagogiques mis en œuvre

<sup>140</sup>Par exemple : Evaluation des travaux attendus (en préciser la nature), tests, jury, QCM, contrôle, fiches d'évaluation ...